МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 017804780049AF848E43F1EC2D4B4CC120
Владелец: Искосков Максим Олегович
Действителен: с 10.11.2022 до 10.11.2023

Б1.В.ДВ.09.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Финансовый менеджмент

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет	
Лекции	4	**4**
Лабораторные		
Практические	8	**8**
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	**0,25**
Контактная работа	12,25	**12,25**
Самостоятельная работа	92	**92**
Контроль	3,75	**3,75**
Итого	108	**108**

Рабочую программу составил(и):

старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Быкова Н.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый менеджмент».

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от « 1 » сентября 2020 г.).

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

– формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации;

– формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы;

– изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;

– получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;

– изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;

– формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;

– приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория экономического анализа», «Экономическая статистика», «Макроэкономика», «Финансы, денежное обращение и кредит» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансовая политика», «Мировые финансовые рынки», «Производственная практика (преддипломная практика)» и другие.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономическая статистика», «Макроэкономика», «Налоги и налогообложение», «Методы исследования и прогнозирования», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Цифровые финансы», «Учет и отчетность бюджетных организаций», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
	ПК-7.5. Способен проводить анализ	Знать:

– Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) (ПК-7)	финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг для расчета финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов	– задачи и функции рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления; – основные индикаторы, характеризующие уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
		Уметь: – проводить расчеты финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления; – применять методы расчета уровня бюджетной обеспеченности и состояния государственных и муниципальных финансовых ресурсов (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
		Владеть: – современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления; – приемами оценки индикаторов, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов для составления прогнозов (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
– Способен оценивать качество, достаточность и надежность информации по контрагентам (ПК-10)	ПК-10.2. Способен проводить анализ информационных источников с целью предотвращения сделок с недобросовестными контрагентами при использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов	Знать: – основные методы мониторинга информационных источников, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – основные способы поиска, сбора и обработки информации, характеризующей уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		Уметь:

		– применять современные методы обработки информации, характеризующей состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – проводить анализ финансовой и иной информации, характеризующей уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов, содержащейся в отчетности предприятий, учреждений, организаций и органов государственной власти; – анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня; – анализировать динамику доходной и расходной части фондов; – определять причины изменений в бюджетных статьях фондов; – прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства
		Владеть: – приемами оценки результатов обработки информации, характеризующей состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – основными методами анализа информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – методологией экономического исследования; – методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; – способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Теоретические основы государственных, муниципальных финансов и бюджетной системы Российской Федерации	Лек, Пр	Тема 1. Содержание государственных и муниципальных финансов Тема 2. Государственная финансовая политика Тема 3. Бюджетная система Российской Федерации	5	4	25	–	Вопросы электронного учебника по темам 1-3 Промежуточное тестирование по темам 1-3 Практические задания 1, 2 Вопросы итогового тестирования
Модуль 2. Практические аспекты государственных, муниципальных финансов и бюджетной системы Российской Федерации	Лек, Пр	Тема 4. Доходы государственного бюджета Российской Федерации Тема 5. Расходы государственного бюджета Российской Федерации Тема 6. Межбюджетные отношения Тема 7. Внебюджетные фонды государства Тема 8. Государственные и муниципальные заимствования и долговые активы	5	8	35	–	Вопросы электронного учебника по темам 4-8 Промежуточное тестирование по темам 4-8 Практические задания 3, 4 Вопросы итогового тестирования
	ПА	Промежуточная аттестация	5	0,25	60	–	Итоговый тест Вопросы к зачету
	Ср	Самостоятельная работа	5	92		–	Повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы Подготовка к практическим занятиям Работа с электронными источниками Подготовка к сдаче зачета
	Контроль		4	3,75	40		
			Итого:	**108**	**100**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все занятия, промежуточные тесты, итоговый тест, задания, проверяемые вручную (практические задания))

5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе при изучении дисциплины «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации» используются дистанционные образовательные технологии.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации» предусматривает ознакомление с аудио-/видеолекциями электронного учебника, получение консультаций преподавателя на форуме и комментариев к выполненным практическим заданиям, а также:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга.

Для осуществления указанных видов работ необходимо следующее оборудование: LMS-система на основе Moodle, компьютер (либо планшет, либо смартфон).

При подготовке к ответам на тесты по темам курса и выполнению типовых заданий студенту необходимо тщательно изучить предлагаемую литературу, нормативные правовые акты, учебный материал.

Студент самостоятельно работает с дополнительной и основной литературой, нормативными актами, интернет-ресурсами.

При изучении дисциплины необходимо:

1. Изучить материалы темы, выполнить промежуточный тест по теме.
2. При необходимости задать вопросы преподавателю в форуме.
3. После изучения курса выполнить итоговый тест.
4. Разместить на личной странице курса выполненные задания практикума (при наличии) для проверки преподавателем.

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

– развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов);

– ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);

– воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);

– исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);

– информационно-обучающая (учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение студентами отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

– повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
– подготовка к практическим занятиям (для очной и заочной формы обучения);
– работа с электронными источниками;
– подготовка к сдаче экзамена (зачета).

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины.

При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов.

При подготовке к экзамену (зачету) следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к итоговому контролю по курсу. При этом необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины.

Заданием самостоятельной работы студентов являются:

– систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
– углубление и расширение теоретических знаний;
– формирование умения использовать справочную литературу.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключатся в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратится к источникам, указанным в библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности:

– сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного;
– затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл прочитанного.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Курс	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
5	ПК-7	Вопросы к электронному учебнику по темам 1-8 Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) по темам 1-8 Практические задания по темам 1-6 Вопросы к зачету №№ 1-60
5	ПК-10	Вопросы к электронному учебнику по темам 1-8 Тестовые задания (промежуточный тест, итоговый тест) по темам 1-8 Практические задания по темам 1-6 Вопросы к зачету №№ 1-60

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Компетенции – ПК-17; ПК-10. Тестовые задания для промежуточного и итогового тестирования

Задание № 1		
С какого периода советские экономисты рассматривают финансы как экономическую категорию?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		С 1940-х годов XX столетия
2)		С 1840-х годов IX столетия
3)		С начала XXI столетия

Задание № 2		
Кем из советских экономистов финансы впервые были определены как экономические (производственные) отношения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		В.П. Дьяченко
2)		А.Г. Грязновой
3)		Е.В. Маркиным

Задание № 3		
Финансы как научное направление изучают….?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Общественные отношения, возникающие в процессе образования, распределения и использования финансовых ресурсов, закономерности развития финансовых отношений
2)		Общественные отношения по поводу распределения ВВП

3)		Закономерности развития любых отношений

Задание № 4		
Что следует понимать под финансами?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Денежные средства, находящиеся в распоряжении государства, компаний, учреждений, организаций и населения
2)		Экономические отношения, которые связаны с формированием, распределением и использованием денежных фондов, необходимых для выполнения государством своих функций и решения различных задач
3)		Фонды денежных средств

Задание № 5		
Какие функции, по мнению большинства экономистов, являются ключевыми функциями финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Оперативная, хозрасчётная, контрольная
2)		Воспроизводственная, распределительная, контрольная, регулирующая, стабилизационная
3)		Распределительная, производственная

Задание № 6		
Всегда ли денежные отношения определяют наличие финансовых отношений?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Да, всегда
2)		Только в отдельных случаях
3)		Только если это не отношения, обслуживающие личное потребление и обмен

Задание № 7		
Чем определяется сущность финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Природой и функциями государства
2)		Политикой правительства
3)		Государственным устройством

Задание № 8		
Чем обусловлены структура и содержание финансов в разных странах?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Типом господствующей в стране экономической системы
2)		Типом политического устройства
3)		Типом господствующей в стране политической партии

Задание № 9

Что выступает главным источником финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Национальный доход страны
2)		Валовый национальный продукт
3)		Чистый доход государства

Задание № 10		
Как определяется национальный доход страны?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Как разница между стоимостью валового внутреннего продукта и потребленных в процессе производства орудий и средств производства
2)		Как сумма стоимости чистого дохода государства и валового национального продукта
3)		Как сумма стоимости валового внутреннего продукта и валового национального продукта

Задание № 11		
В чем заключается воспроизводственная функция финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		В обеспечении непрерывного кругооборота капитала
2)		В поддержании жизненного цикла капитала
3)		В сопровождении политической жизни государства

Задание № 12		
Какая функция финансов считается главной?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Стабилизирующая
2)		Фискальная
3)		Распределительная

Задание № 13		
Каким организациям присуща воспроизводственная функция финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Только финансам организаций, осуществляющим свою деятельность в сфере материального производства
2)		Финансам организаций, осуществляющим свою деятельность в бюджетной сфере
3)		Финансам организаций общественного сектора экономики

Задание № 14		
Что является объектом распределения при реализации распределительной функции финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Стоимость валового внутреннего продукта и национальный доход

2)		Чистый доход государства и стоимость валового внутреннего продукта
3)		Стоимость чистого продукта и национальный доход

Задание № 15		
Во сколько этапов происходит распределение валового внутреннего продукта и национального дохода с помощью финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		В четыре этапа
2)		В три этапа
3)		В два этапа

Задание № 16		
Что образуется в результате перераспределения национального дохода?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Вторичные, или производные, доходы
2)		Первичные доходы и чистый доход государства
3)		Валовый национальный доход

Задание № 17		
На какие фонды распределяется национальный доход при вторичном распределении (перераспределении)?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		На фонд накопления и фонд потребления
2)		На фонд накопления и фонд развития
3)		На фонд развития и фонд потребления

Задание № 18		
Для каких целей служат вторичные доходы?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		С их помощью определяются конечные пропорции использования валового внутреннего продукта
2)		С их помощью определяются приблизительные пропорции использования национального дохода
3)		Для формирования конечных пропорций использования национального дохода

Задание № 19		
Как звучит одно из основных финансовых равенств?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Сумма конечных доходов всегда равняется сумме первичных доходов с учетом сбережений
2)		Сумма первичных доходов должна равняться сумме конечных доходов с учетом сбережений

3)		Сумма первичных доходов равняется или должна равняться сумме конечных доходов с учетом расходов

Задание № 20		
В чем проявляется контрольная функция финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		В контроле над распределением стоимости валового внутреннего продукта
2)		В контроле над распределением стоимости общественного продукта на различных стадиях его движения по соответствующим фондам и расходованием их по целевому назначению и достижению заданного результата
3)		В контроле над формированием стоимости валового внутреннего продукта на различных стадиях его движения

Задание № 21		
В чем заключается императивная концепция финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Связывает возникновение финансов с периодом образования государства, а также, что в современных условиях финансы выполняют функции, которые связаны с ролью государства в регулировании экономики и социальных процессов
2)		Считается, что финансы возникли в период, когда государство имело уже развитую форму, в современных условиях выполняют достаточно важные социальные функции
3)		Считается, что финансы возникли одновременно с образованием государства, но в современных условиях их функции значительно ослабли

Задание № 22		
В каких формах осуществляется финансовое обеспечение воспроизводственного процесса?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Кредитование и государственное финансирование коммерческой деятельности
2)		Налогообложение и перераспределение финансовых ресурсов
3)		Самофинансирование, кредитование, государственное финансирование

Задание № 23		
Какие можно выделить элементы финансовых стимулов развития экономики, а также роста эффективности экономики?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Приоритетные и эффективные направления инвестирования финансовых ресурсов; налоговые санкции; налоговые льготы, бюджетные стимулы
2)		Финансовая и информационная поддержка, а также налоговое льготирование
3)		Государственные заказы и государственная поддержка

Задание № 24
В какой форме могут существовать финансовые ресурсы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Только в денежной форме
2)		В денежной форме и форме долговых обязательств
3)		В денежной форме, в виде ценных бумаг и в виде долговых обязательств

Задание № 25		
Что выступает материальной основой существования и функционирования финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Государство
2)		Бюджет
3)		Деньги

Задание № 26		
Финансовые ресурсы выступают …..		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Материально-вещественным воплощением объективной экономической категории «финансы», а также носителем финансовых отношений
2)		Воплощением категории «финансовые отношения» и определением этого понятия
3)		Техническим воплощением категории «финансы», а также носителем финансовых отношений

Задание № 27		
Что выступает основным источником финансовых ресурсов общества?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Валовый внутренний продукт и национальный доход
2)		Прибыль организаций любых форм собственности и страховые фонды
3)		Национальный доход, прибыль организаций любых форм собственности, амортизационный фонд и страховые фонды

Задание № 28		
В какой форме осуществляется использование финансовых ресурсов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Только через денежные фонды специального назначения
2)		Основная форма использования – через денежные фонды специального назначения, возможно – через нефондовую форму использования
3)		В основном – через нефондовую форму использования, возможно – через денежные фонды специального назначения

Задание № 29		
Какое государство лидирует по величине государственного сектора в экономике?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Россия
2)		США

3)		Франция

Задание № 30		
Что составляет основу финансов государственных корпораций?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Кредиты и амортизационные отчисления
2)		Кредиты, а также субсидии и дотации из бюджета
3)		Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности

Задание № 31		
Что представляют собой государственные и муниципальные финансы?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления
2)		Денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти, органов местного самоуправления, некоммерческих организаций
3)		Целевые внебюджетные фонды РФ

Задание № 32		
К чему относятся государственный бюджет и внебюджетные фонды?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		К централизованным фондам денежных средств
2)		К децентрализованным фондам денежных средств
3)		К финансовым планам некоммерческих организаций

Задание № 33		
Какой фонд предназначен для целевого финансирования выплат социальных пособий и компенсаций?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Пенсионный фонд
2)		Фонд социального страхования
3)		Фонд обязательного медицинского страхования

Задание № 34		
С помощью, каких финансов мобилизуются ресурсы в бюджетную систему, после чего осуществляется их распределение и перераспределение между отраслями народного хозяйства, экономическими регионами, а также между отдельными группами населения?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Централизованные финансы
2)		Децентрализованные финансы
3)		Финансы домашних хозяйств

Задание № 35		
Какие финансы используются для регулирования экономических и социальных отношений в рамках отдельных хозяйствующих субъектов и составляют основу финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Централизованные финансы
2)		Децентрализованные финансы
3)		Финансы домашних хозяйств

Задание № 36		
Что из нижеперечисленного является бюджетом субъекта РФ?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Это бюджет, включающий республиканский, краевой, областной бюджеты и бюджеты крупных городов
2)		Это бюджет, который охватывает бюджеты городов, не имеющих районного деления, и районов с включением бюджетов районного центра
3)		Это бюджет, который включает доходы и расходы, органически связанные с макроэкономическими показателями, объемом налогов и задачами финансовой политики государства

Задание № 37		
Что такое местный бюджет?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Это бюджет, включающий республиканский, краевой, областной бюджеты и бюджеты крупных городов
2)		Это бюджет, который охватывает бюджеты городов, не имеющих районного деления, и районов с включением бюджетов районного центра
3)		Это бюджет, который включает доходы и расходы, органически связанные с макроэкономическими показателями, объемом налогов и задачами финансовой политики государства

Задание № 38		
Что представляют собой специальные внебюджетные фонды?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Это совокупность денежных ресурсов, которые имеют целевое назначение
2)		Это совокупность денежных ресурсов, которые имеют как целевое, так и нецелевое назначение
3)		Это совокупность неденежных и денежных ресурсов, которые имеют целевое назначение

Задание № 39		
В какой стране фонд национального страхования объединен с федеральным бюджетом?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Во Франции
2)		В Германии

3)		В США

Задание № 40		
Что представляет собой государственный кредит?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Это кредитные отношения между государством и экономическими субъектами внутри страны и за рубежом
2)		Это кредитные отношения между экономическими субъектами внутри страны и за рубежом
3)		Это кредитные отношения между разными государствами

Задание № 41		
Что выступает основным доходом федерального бюджета?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Национальный доход
2)		Валовый внутренний продукт
3)		Налоги

Задание № 42		
Что в ведущих зарубежных странах является ведущим звеном государственных финансов?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Федеральные финансы
2)		Финансы субъектов федерации и муниципальных образований
3)		Финансы хозяйствующих субъектов любых форм собственности

Задание № 43		
Что характерно для федеральных бюджетов многих развитых зарубежных стран?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Наличие бюджетного профицита и полная самостоятельность
2)		Наличие бюджетного дефицита и зависимость от государственных займов
3)		Полная сбалансированность доходов и расходов бюджета

Задание № 44		
Какие расходы можно отнести к социальным расходам?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Расходы на здравоохранение и культуру
2)		Расходы на оборону и науку
3)		Расходы на обеспечение правопорядка

Задание № 45		
Что является главной целью некоммерческих организаций?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		

1)		Распределение прибыли между учредителями
2)		Получение прибыли
3)		Удовлетворение материальных, духовных или иных нематериальных потребностей, социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно-полезные цели

Задание № 46		
В качестве кого может выступать государство при реализации кредитных отношений по поводу государственного кредита?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		В качестве только заемщика
2)		В качестве только кредитора
3)		В качестве заемщика, кредитора или гаранта

Задание № 47		
Что представляет собой фондовый рынок?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Это рынок, на котором продаются и покупаются различные фонды
2)		Это рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги
3)		Это рынок, на котором продаются и покупаются товарно-материальные ресурсы

Задание № 48		
Что представляет собой страховой фонд государства?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Это финансы всех страховых компаний на территории государства
2)		Это совокупность государственного бюджета и финансов всех страховых компаний на территории государства
3)		Это совокупность финансовых резервов общества и материальных запасов

Задание № 49		
Для чего предназначен страховой фонд государства?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Для предупреждения, локализации и возмещения ущерба, который нанесен различными стихийными бедствиями и чрезвычайными ситуациями
2)		Для возмещения убытков страховых компаний на территории государства
3)		Для страховых гарантий

Задание № 50		
Составной частью какого фонда является страховой фонд?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Резервного фонда
2)		Фонда страховых гарантий
3)		Фонда национального благосостояния

Ожидаемый результат: сформированные компетенции по дисциплине.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

Вопросы для итогового тестирования выбираются из банка тестовых заданий для промежуточного тестирования.

Баллы по итоговому тестированию студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям.

Максимальное количество баллов – 100.

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Промежуточные тесты по темам 1, 2, 3, 6	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточные тесты по темам 4, 5, 7, 8	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Тестовые вопросы электронного учебника по темам 1-8	Максимальное количество баллов – 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов – 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого	Максимальное количество баллов – 100 б.

7.2.2. Задачи и практические задания
(наименование оценочного средства)

7.2.2.1 Компетенции – ПК-17; ПК-10. Типовые примеры практических заданий

Практическое задание 1

Состояние экономики страны определяет состояние финансов.

Совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении государства, хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств представляют собой ***финансовые ресурсы.***

Задание 1: Заполните таблицу, определив, источники финансовых ресурсов на каждом уровне финансовой системы государства.

Рекомендации по выполнению задания 1:

Изложение должно носить четкий характер. При этом необходимо выделить из текста учебного материала или нормативно-правового акта (если он использовался) основные моменты и изложить обобщенно, своими словами. НЕ следует переписывать текст учебника или текст нормативно-правового акта.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 1.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.

Обязательно давать ссылку на использованный источник.

На основании анализа источников финансовых ресурсов разных уровней финансовой системы Российской Федерации ***сделайте выводы*** о достаточности или недостаточности финансовых ресурсов каждого уровня.

Выводы **обоснуйте.**

Бланк выполнения задания 1

Таблица 1 – Источники финансовых ресурсов разных уровней финансовой системы Российской Федерации

Источники финансовых ресурсов	**Пояснения**	**Ссылка**	**Выводы по конкретному источнику**
1	2	3	4
На уровне государства			
На уровне хозяйствующих субъектов			
На уровне домашних хозяйств			
Вывод по заданию 1:			

Практическое задание 2

Задание 2. Заполните таблицу, определив, на каком из уровней бюджетной системы финансируются те или иные функции и задачи государства:

1) Национальная оборона
2) Содержание органов местного самоуправления
3) Обустройство и охрана государственных границ
4) Реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД)
5) Фундаментальные научные исследования
6) Спорт
7) Жилищно-коммунальное хозяйство
8) Финансирование приоритетных для региона экономических программ
9) Культура
10) Космонавтика

Рекомендации по выполнению задания 2:

Необходимо привести все данные в соответствии с законодательством (Бюджетный кодекс РФ), сделать все пояснения к приведенным данным и сделать соответствующие развернутые выводы.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 2.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.

Обязательно давать ссылку на использованный нормативный источник (Бюджетного кодекса РФ).

Сделать соответствующие выводы.

Выводы необходимо обосновать.

Бланк выполнения задания 2

Таблица 2 – Финансирование государственных и муниципальных расходов

Функции и задачи государства	**Федеральный уровень**	**Региональный уровень**	**Местный уровень**	**Ссылка, пояснения, выводы**
1	2	3	4	5
Национальная оборона				
Содержание органов местного самоуправления				
Обустройство и охрана государственных границ				
Реконструкция Московской кольцевой автомобильной дороги (МКАД)				
Фундаментальные научные исследования				
Спорт				
Жилищно-коммунальное хозяйство				
Финансирование приоритетных для региона экономических программ				

Функции и задачи государства	Федеральный уровень	Региональный уровень	Местный уровень	Ссылка, пояснения, выводы
1	2	3	4	5
Национальная оборона				
Культура				
Космонавтика				
Вывод по заданию 2:				

Практическое задание 3

Задание 3: На основе Федерального закона «О Федеральном бюджете на очередной год и плановый период)» рассчитайте структуру расходов федерального бюджета РФ (несекретные статьи).

Рекомендация по выполнению задания 3:

Необходимо произвести расчёты/анализ, сделать все пояснения к решению/анализу и сделать соответствующие развернутые выводы.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 3.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.

Обязательно давать ссылку на использованный источник (статья Федерального закона «О Федеральном бюджете на очередной год и плановый период)»).

Сделать соответствующие выводы.

Выводы необходимо обосновать.

Бланк выполнения задания 3

Таблица 3 – Расходы бюджетов

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
1	2	3
Общегосударственные вопросы		
В том числе	Функционирование главы государства - Президента РФ	
	Функционирование законодательных органов государственной власти	
	Функционирование Правительства РФ	
	Судебная система	
	Обеспечение деятельности финансовых, налоговых и таможенных органов и органов финансового (финансово-бюджетного) надзора	
	Государственный материальный резерв	
	Фундаментальные исследования	
	Резервные фонды	
Национальная оборона		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
В том числе	Органы прокуратуры	
	Органы внутренних дел	
	Органы юстиции	
	Внутренние войска	

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
	Система исполнения наказаний	
	Органы безопасности	
	Органы пограничной службы	
	Органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ	
	Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, гражданская оборона	
	Обеспечение пожарной безопасности	
	Миграционная политика	
Национальная экономика		
В том числе	Общеэкономические вопросы	
	Топливно-энергетический комплекс	
	Исследование и использование космического пространства	
	Сельское хозяйство и рыболовство	
	Водное хозяйство	
	Лесное хозяйство	
	Транспорт	
	Дорожное хозяйство (дорожные фонды)	
	Связь и информатика	
Жилищно-коммунальное хозяйство		
Охрана окружающей среды		
Образование		
В том числе	Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации	
	Высшее и послевузовское профессиональное образование	
Культура, кинематография, средства массовой информации		
В том числе	Культура, кинематография	
	Культура	
	Кинематография	
Здравоохранение		
В том числе	Стационарная медицинская помощь	
	Амбулаторная помощь	
	Скорая медицинская помощь	
	Санаторно-оздоровительная помощь	
	Заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов	
	Санитарно-эпидемиологическое благополучие	
	Физическая культура и спорт	
Социальная политика		
В том числе	Пенсионное обеспечение	
	Социальное обслуживание населения	
	Социальное обеспечение населения	

Раздел	Подраздел	Доля в расходах
	Охрана семьи и детства	
Физическая культура и спорт		
В том числе	Физическая культура	
	Массовый спорт	
	Спорт высших достижений	
Средства массовой информации		
В том числе	Телевидение и радиовещание	
	Периодическая печать и издательства	
Обслуживание государственного и муниципального долга		
В том числе	Обслуживание государственного внутреннего и муниципального долга	
	Обслуживание государственного внешнего долга	
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований		
В том числе	Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	
	Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	
	Субвенции бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований	
	Иные дотации	
	Прочие межбюджетные трансферты общего характера	

Практическое задание 4

Задание 4: На основе Налогового кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ укажите, какие доходы и в какой пропорции (части) зачисляются в федеральный, региональные и местные бюджеты в очередном финансовом году.

Рекомендация по выполнению задания 4:

Необходимо привести все данные в соответствии с законодательством (Налоговый кодекс РФ и Бюджетный кодекс РФ), сделать все пояснения к приведенным данным и сделать соответствующие развернутые выводы.

Результат выполнения задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 4.

Таблицу рекомендуется располагать в альбомном формате.

В таблице использовать шрифт Times New Roman; 12 размер; 1,0 интервал.

Обязательно давать ссылку на использованный нормативный источник (статьи Налогового кодекса РФ и Бюджетного кодекса РФ).

Сделать соответствующие выводы.

Выводы необходимо обосновать.

Бланк выполнения задания 4

Таблица 4 – Налоговые доходы бюджетов

Название налога (дохода)		**Федеральный бюджет**	**Региональный бюджет**	**Бюджет городского округа**	**Бюджет муниципального района**	**Бюджет поселения**	**Ссылка, пояснения, выводы**
1		2	3	4	5	6	7
НДС							
Акцизы							
НДФЛ							
Налог на прибыль							
Сборы за пользование ОЖМ и пользование объектами ВБР							
Водный налог							
Государственная пошлина							
Транспортный налог							
Налог на игорный бизнес							
Налог на имущество организаций							
Налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения						
	Единый налог на вмененный доход						
	Единый сельскохозяйственный налог						
	Патентная система						
Земельный налог							
Налог на имущество физических лиц							
Торговый сбор							
Выводы по заданию 4:							

Процедура оценивания

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Критерии и нормы оценки
Задания 1-4	8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, правильно оформлено 7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, есть неточности в оформлении 6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы по задачам и обобщающий вывод, неправильно оформлено 5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, выводы неполные, есть неточности в оформлении 4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы, есть неточности в оформлении 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, неправильно оформлено 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, отсутствуют выводы, оформление полностью не соответствует требованиям 1 балл – задание выполнено в минимальном объёме, отсутствуют выводы, присутствуют существенные замечания по оформлению 0 баллов – задание не выполнено

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс **5**

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Возникновение финансов, их роль в воспроизводственном процессе, определение финансов
2	Финансы как экономическая категория, их взаимосвязь и отличие от следующих категорий: деньги, кредит, налоги, цена
3	Функции государственных и муниципальных финансов, финансовые отношения
4	Финансово-кредитная система России, ее основные элементы, принципы формирования
5	Формирование и использование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств
6	Образование и распределение первичных и конечных доходов участников общественного производства
7	Роль государства в рыночной экономике, основные направления государственной и муниципальной финансовой политики
8	Экономическое содержание и функции бюджета, характеристика бюджетной классификации
9	Бюджетная система Российской Федерации, основные принципы бюджетного устройства и бюджетного федерализма
10	Распределение доходов между звеньями бюджетной системы, принципы и методы бюджетного финансирования.
11	Межбюджетные отношения в Российской Федерации, основные формы бюджетного регулирования и предоставления бюджетных средств
12	Состав и структура доходов и расходов федерального бюджета Российской Федерации
13	Особенности структуры доходов и расходов территориальных бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
14	Основные источники доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
15	Участники бюджетного процесса, его основные стадии на государственном и муниципальном уровне
16	Основы исполнения бюджетов в Российской Федерации
17	Сбалансированность бюджета, дефицит и профицит бюджета
18	Органы Федерального казначейства Российской Федерации и его функции
19	Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
20	Основные задачи муниципальной деятельности, сущность и функции муниципальных финансов
21	Финансовый рынок, роль федеральных и муниципальных финансовых институтов (финансовых посредников) в перераспределении финансовых ресурсов
22	Методы финансирования дефицита бюджета на государственном и муниципальном уровне
23	Использование нефтегазовых доходов федерального бюджета Российской Федерации

№ п/п	Вопросы к зачету
24	Сущность и содержание финансового планирования и финансового баланса муниципального образования
25	Назначение и характеристика Резервного фонда и Фонда национального благосостояния
26	Сущность и роль внебюджетных и целевых бюджетных фондов
27	Сущность и значение государственного и муниципального кредита как звена финансовой системы, его роль в формировании доходов бюджета
28	Система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации
29	Роль и функции высших органов государственной власти в управлении финансами: Президента Российской Федерации, Федерального Собрания Российской Федерации, Правительства Российской Федерации
30	Основные задачи и функции Министерства финансов Российской Федерации, Банка России, Федеральной налоговой службы Российской Федерации, Федеральной таможенной службы Российской Федерации, Счетной палаты Российской Федерации
31	Основные методы управления финансами на макроуровне: финансовое планирование, прогнозирование, программирование, регулирование, контроль, финансовый анализ
32	Основные задачи и функции органов государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации
33	Виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля
34	Экономическая сущность и роль налогов в рыночной экономике, принципы налогообложения
35	Функции налогов, основные элементы налогообложения
36	Роль налогов в формировании государственных и муниципальных бюджетов, основные направления государственной налоговой политики
37	Определение налога, сбора, пошлины, классификация налогов
38	Налоговая система России: состав, структура, общие принципы налогообложения
39	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы
40	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации
41	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Фонда социального страхования Российской Федерации
42	Назначение, задачи, основные виды доходов и расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования
43	Основные виды и характеристика государственных ценных бумаг: ГДО, ГКО, ОФЗ, ГСО, ОРВВЗ, ОГНЗ
44	Структура государственного долга Российской Федерации, виды и срочность долговых обязательств
45	Сущность и назначение страховых взносов во внебюджетные фонды, плательщики, тарифы страховых взносов
46	Методы управления государственным и муниципальным долгом
47	Социальная политика государства и финансы социальной сферы – образования, культуры, здравоохранения, социального обеспечения
48	Структура и организация казначейских органов в зарубежных странах
49	Государственные минимальные социальные стандарты

№ п/п	Вопросы к зачету
50	Структура государственного долга субъекта Российской Федерации, структура муниципального долга, виды и срочность долговых обязательств
51	Бюджетный кодекс Российской Федерации как правовая основа бюджетной системы
52	Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации, муниципального долга, предельные объемы расходов на обслуживание долга
53	Особенности государственных и муниципальных гарантий
54	Особенности осуществления государственных и муниципальных заимствований
55	Финансовые особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий
56	Состав и структура таможенных доходов Российской Федерации
57	Управление государственными финансами в экономически развитых странах
58	Бюджетные системы зарубежных стран
59	Особенности теории государственных финансов зарубежных и российских экономистов
60	Дефицит федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации, дефицит местного бюджета, источники финансирования дефицита

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Накопительная оценка является результатом суммирования баллов по всем контрольным мероприятиям.

Максимальная сумма, которую может получить студент, успешно выполнив все задания и тесты, составляет 100 баллов.

Отметка о зачете формируется автоматически, на основе итогового рейтингового балла по результатам прохождения студентом дисциплины в соответствии со шкалой перевода рейтинговых баллов в традиционные оценки:

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«Зачтено»	Студент набрал от 55 до 100 баллов по накопительному рейтингу
		«Не зачтено»	Студент набрал 54 и менее баллов по накопительному рейтингу

Пересдача в устной форме зачета возможна в случае спорной ситуации

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет в устной форме	Выполнение всех учебных мероприятий	«Зачтено»	Выставляется студенту, давшему верные, развернутые, полные ответы на все вопросы билета, а также убедительные ответы на дополнительные вопросы, обнаружившему всестороннее, систематиче-

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
			ское и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой
		«Не зачтено»	Выставляется студенту, давшему неверные или неполные ответы на вопросы билета, не ответившему на дополнительные вопросы

Процедура проведения зачета

Зачеты проводятся в объёме программы учебной дисциплины по заранее разработанным билетам (тестам), обсуждённым на заседании кафедры (департамента) и утверждённым заведующим кафедрой (департаментом).

Зачеты проводятся в устной или письменной форме.

Все материалы к зачету (билеты, рабочие программы курсов) должны быть оформлены в соответствии с требованиями и утверждены заведующим кафедрой (департаментом) в текущем учебном году.

При проведении устного зачета вопросы выбирает сам экзаменующийся. При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа, который затем сдается преподавателю, принимающему зачет.

В процессе сдачи зачета преподавателю, принимающему зачет, предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по программе дисциплины.

Во время зачета студентам предоставляется право пользоваться программой учебной дисциплины, а с разрешения преподавателя – также справочниками, таблицами, схемами и другими пособиями, перечень которых определяет преподаватель.

При проведении зачета в устной форме в билет включается два четко сформулированных вопроса (или один вопрос и задача) из различных разделов, тем программы, рассчитанных по объему на подготовку к ответу в течение 20 минут и на ответ студента в течение до 15 минут. Количество билетов должно превышать число всех студентов, сдающих зачет (как правило, 25-30 билетов). Ознакомление студентов с билетами до зачета запрещается.

Зачет принимается преподавателем, ведущим занятия в группе или читающим лекции по данной дисциплине.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Ниналалова Ф. И.	Бюджетная система Российской Федерации	Учебник	2021	ЭБС «Znanium.com»
2	Нешитой А. С.	Бюджетная система Российской Федерации	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
3	Грачева Е. Ю., Болтинова О. В.	Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации	Учебник	2019	ЭБС «Znanium.com»
4	Горюнова Н. Д.	Бюджетная система	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
5	Нечаев А. С.	Бюджетная система Российской Федерации	Учебное пособие	2019	ЭБС «Znanium.com»
6	Бурова Е. Ю.	Государственные и муниципальные финансы	Практикум	2020	ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Цветова Г. В.	Бюджетный процесс и межбюджетные отношения	Учебное пособие	2019	ЭБС «IPRbooks»
2	Лукина В. Д., Кузминова О. А., Белотелова Н. П., Белотелова Ж. С.	Бюджетная система Российской Федерации	Учебное пособие	2018	ЭБС «IPRbooks»
3	Подъяблонская Л. М.	Государственные и муниципальные финансы	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
4	Подъяблонская Л. М.	Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
5	Суглобов А. Е., Черкасова Ю. И., Макарова С. Н. [и др.]	Межбюджетные отношения в Российской Федерации	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Официальная Россия [Электронный ресурс] : Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – Режим доступа к серверу : http://www.gov.ru/;

– Официальный сайт Федеральной налоговой службы [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru;

– Официальный сайт Казначейства России [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://roskazna.gov.ru;

– Федеральный образовательный правовой портал Юридическая Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.law.edu.ru;

– Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://economy.gov.ru;

– Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.gks.ru;

– Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа к порталу : http//www.cbr.ru;

– Единый портал бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://budget.gov.ru;

– Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru;

– Экономическая экспертная группа (ЭЭГ) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.eeg.ru;

– Информационно-справочная система «Бюджет и межбюджетные отношения. Регионы России» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://openbudget.karelia.ru/;

– Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ndce.edu.ru ;

– Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp;

– Экономический аналитик [Электронный ресурс] : Финансовый портал. – Режим доступа к порталу: http://economic.su/;

– Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.vopreco.ru;

– Электронный журнал «Корпоративные финансы» [Электронный ресурс] : – Режим доступа к журналу : http://cfjournal.hse.ru/archive.html;

– NB: Экономика, тренды и управление [Электронный ресурс] : Электронный научный журнал издательства NotaBene. – Режим доступа к журналу : http://e-notabene.ru/etc/;

– «Валовой внутренний продукт (ВВП)» [Электронный ресурс] : Российское федеральное издание. – Режим доступа к серверу : http://www.vvprf.ru/about/;

– Бухгалтерская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа к порталу : wiki.klerk.ru/;

– Юридическая и налоговая консультация онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа к порталу : https://yuridicheskaya-konsultaciya.ru/;

– Википедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: ru.wikipedia.org;

– Сайт для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа к сайту : https://sites.google.com/site/sajtdlaucenikov/home;

– Web of Science [Электронный ресурс]: мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016. – Режим доступа: apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Scopus [Электронный ресурс]: реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004. – Режим доступа: scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ. ;

– Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно
2	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия – бессрочно
3	Консультант +	Договор № 1522 от 25.12.2015 г., срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., транспарант-перетяжка, системный блок .
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Г-401)	